

# Output online INNOV8-ontmoeting 4

## Fase van priesterschap

1. Martine opent kort met gebed en vertelt over de aanleiding van het thema van deze ontmoeting: de fase van *priesterschap*. Dit is naar aanleiding van een [blogartikel](#) dat Jan Wolsheimer schreef over de fasen die hij signaleert bij leiders in kerken tijdens deze crisis.
2. Jan Wolsheimer licht kort zijn gedachten bij de verschillende fases toe (zie blog). Hij geeft zelf aan dat hij het ingewikkeld vindt om na te denken over hoe je voor kinderen, tieners en jongeren juist nu verbinding kunt maken en daarin het evangelie kunt zijn voor de volgende generaties. Daar gaat het in deze meeting om. Hoe kun je God vertegenwoordigen bij de jeugd van de samenleving, buiten onze christelijke bubbel?
3. Reacties met betrekking op priesterschap:
  - Wij zien dat juist nu echt een mooie kans ontstaat. Er is weinig scheiding tussen jongeren van de kerk en daarbuiten. Jongeren pakken een rol op om juist online ontmoeting en bemoediging naar de gemeente vorm te geven.
  - Omdat we ons verplaatsen naar online ontstaan er ook bijzondere verbindingen met niet-christelijke tieners. Zo hielden we een Instagram live-ontmoeting, waar een niet-christelijke tiener spontaan aanhaakte en vol mee deed. Of een tiener die n.a.v. een filmpje contact maakt met de maker om aan te geven dat hij worstelt met geloof en leven en die gekoppeld kon worden aan een lokale jeugdwerker.
  - Wij hebben kinderen uit onze gemeenteleden een kleurplaat toegestuurd met de tekst 'Houd vol' met de vraag of ze het willen inkleuren en vervolgens aan iemand geven die een bemoediging nodig hebben. Dit hebben we ook bij de volwassenen gedaan. Zij kregen twee kaartjes met 'Houd vol'. Een voor henzelf en een op weer door te sturen.
  - Martine reageert: De afgelopen weken realiseert ze zich steeds meer dat wanneer de kerk voor deze crisis niet relationeel was ingesteld, het nu in deze tijd hard werken is om die verbinding op te bouwen. Wanneer je die relaties al wel hebt, zie je zoals bij de eerste reactie dat je wellicht meer toe komt aan de fase van priesterschap.
  - Jeugdwerkprofessional: Ik merk dat ik de behoefte heb aan het weten en horen van wat de jongeren zelf willen en nodig hebben. Ik denk daarom na over het houden van een enquête onder de jeugd om te polsen welke behoefte ze nodig hebben.
    - Goed om inderdaad niet je energie te verliezen met het opbouwen van dingen waar eigenlijk de behoefte niet bij ligt.
    - Vraag is wel of een enquête een goed middel is. Tieners en jongeren laten daar over het algemeen niet snel de achterste van hun tong zien. Wij hebben om deze met een tiental gemeenteleden een belronde gedaan om gericht te vragen.
    - *Zorg voor Jongeren* heeft een artikel geschreven over hoe je in het gesprek meer diepgang kunt krijgen: <https://www.zorgvoorjongeren.nl/>
    - Bij het initiatief [www.nietalleen.nl](http://www.nietalleen.nl) merken we dat er meer aanbod is dan vraag. Doordat we nu via een app mensen kunnen aanmoedigen om hun hulpvraag te verwoorden krijgen we ook concreter ingangen om ook echt van betekenis te zijn. Daarbij valt het mij op dat het mensen zijn niet zielig zijn. Dat is ook een valkuil waar je niet in moet trappen. In je aanbod denk je aan zielige mensen. Dat deden we wel verkeerd bij de vluchtelingencrisis. We gingen veel te snel uit dat het zielige hulpeloze mensen zijn.



- Ik herken veel van wat genoemd is. Wat ik wel merk is dat ik als tweedelijnswerker moet oppassen om niet in de rol van eerstelijnswerker te schieten. Het liefst zou ik aan de telefoon gaan hangen om alle kinderen, tieners en jongeren te bellen om te kijken hoe het gaat. Maar dat is juist de rol van de jeugdleiders die ik moet aansturen. En ik merk dat het lastig is om die te activeren.
4. We constateren dat we nog erg in de fase van Herderschap zitten. Komen we wel toe aan de fase van Priesterschap? Hierbij valt op dat al in de herderschapsfase we gedeeld eigenaarschap missen. In welke mate zijn gemeenteleden en dus ook kinderen, tieners en jongeren in staat om zelf groei in geloof en discipelschap vorm te geven en instaat om de groei en bloei van een ander te stimuleren? Hoe kunnen zij die rol van herder en priester oppakken? Nu ligt vaak dat gevoel van eigenaarschap bij een enkeling, waardoor de kerkgemeenschap als geheel blijft hangen in de herderschapsfase van voor de ander zorgen ofwel zorg/herderschap ontvangen.
- Jan Wolsheimer deelt dat we bij MissieNederland bezig zijn met het netwerk Bloei. Jan deelt een zin uit een artikel van Matthijs Vlaardingenbroek: Kerken lijken soms opleidingsinstituten waarvan men zelf niet weet waartoe je wordt opgeleid, wat je moet leren en wanneer je een diploma ontvangt. Dit zet wel te denken over hoe discipelschapsvorming in kerken vormgegeven wordt.
  - Er wordt vanuit diverse tweedelijns-jeugdwerkers aangegeven dat ze graag een keer verder door willen praten over wat je rol is in deze tijd en hoe je dat kunt oppakken. Martine geeft aan dat we hierover een nieuwe ontmoetingen zullen plannen.
5. Afronding
- Martine stuurt met het verslag een poll om ook te kijken naar welke behoeftes er zijn wat betreft het verder vormgeven van deze ontmoetingen.
- We gaan uit een in twee tallen om voor elkaar te bidden.

